Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:20/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores 5, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 3 colchonetas, crema y aceite corporal, títere		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CONOCIENDONOS A TRAVES DE UN MASAJE"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón para que los niños y niñas jueguen en ellas fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los acomodara para darles masajes en brazos, piernas, espalda y estómago fomentando un ambiente tranquilo y generando con ellos vínculos afectivos para conocer sus gustos y fortalecer su confianza con sonidos instrumentales de fondo, al finalizar la profesional les cantará una ronda a los participantes.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza

Powered by CamScanner

cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 20/2026 P

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco tristes pues para varios de ellos era su primer dia de jardin y esto hizo que el llanto estuviera presente durante gran parte de la mañana, luego durante los nueves reforzados consumieron los alimentos con ayuda de la profesional luego de esto se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde se hizo cambio de pañales y lavado de manos, al iniciar la experiencia pedagógica la profesional organizó a los participantes sobre la colchoneta y empezó por quitarse ella los zapatos y las medias mostrándoles como era el ejercicio para generar confianza en ellos y que tambien dejaran que ella les quitara los zapatos y las medias luego de decirles que íbamos a hacer, Salome estuvo un poco receptiva fué la único que aceptó quitarse los zapatos, Miguel por su parte estuvo llorando todo el tiempo y no permitio que la profesional le hiciera el masaje, Dannae al principio lloró y luego recibió un poco de crema en las manos para frotarsela en las mejillas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia permitió que la profesional conociera un poco a los participantes reconociendo en ellos su sensibilidad, angustias, miedos y apegos puesto que al ser el primer dia estaban angustiadas por sentirse con una persona diferente a la que venian viendo desde que ingresaron al jardin.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 23/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores 5, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, baldes plásticos, palitos de paleta, 30 pimpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PIMPONES SALTARINES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles desde el primer momento confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego del cambio de profesional en unos y del inicio de jardín de los otros y empezar a generar confianza con ellos y ellas. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de pimpones en el salón para que los niños y niñas jueguen con ellos fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los resbalara por el piso para que los niños y las niñas los alcancen generando así reconocimiento de colores al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color del pimpón que haya escogido. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria, recreando el primer día de clases haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 23/2026

El dia de hoy ingresaron Hanner e Ian, el primero muy tranquilo se despidió de su mamá y sin llanto ingresó con la profesional, el segundo si lloró bastante al despedirse de su madre mientras la profesional lo consentia, al ingresar al salón la profesional les dió juguetes mientras llegaban las nueves reforzadas y los demas participantes, Dominic tambien regresó luego de 2 días de ausencia y al principio lloró porque desconoció la profesional pero ya despues estuvo tranquilo, al igual que Miguel quien tambien entró llorando pero al ver la profesional se calmó, luego al llegar las nueves reforzadas Ian no quiso consumir los alimentos, en cambio los otros niños si comieron la gran mayoria, durante la experiencia pedagógica Hanner estuvo muy contento gateando por todo el espacio persiguiendo los pimpones, fortaleciendo así su desplazamiento, Miguel e Ian tambien corrieron por el espacio pasandole a la profesional los pimpones para que ella los volviera a lanzar por el espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitió que los niños reconocieran el espacio a través del desplazamiento, unos gateando y otros corriendo mientras iban llevando los pimpones a la profesional para que ella se los volviera a lanzar. luego de esto jugaron con los fichas armando figuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:24/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: CESTO DE TESOROS	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores 5, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: recipientes, cajas de colores, pintucaritas, recortes de papel de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CESTOS DE COLORES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de cajas de cartón pedidas a las familias previamente con anterioridad, luego se las entregará a cada uno para que la exploren y se metan dentro de ellas, cuando ya se hayan familiarizado con su caja se les entregará un pincel con temperas de colores para que ellos pinten sus cajas según sea su interés y preferencia de color, al finalizar desde el **componente de condiciones estructurales** se les mostraran diferentes imágenes preventivas sobre como evitar accidentes por medio de descargas eléctricas para que reconozcan acciones que pueden poner en riesgo su vida.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 24/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco menos tímidos, Ian David ingresó llorando y hoy ingreso nuevo Matheo quien al llegar lloró un poco y ya luego se unió al juego de acogida mientras llegaban los nuevos reforzados observando que Ian no quiso consumir gran parte de los alimentos, durante la experiencia pedagógica ya se encontraban más tranquilos y participaron primero explorando las cajas y luego al ver las pelotas jugaron con ellas para luego seguir la instrucción de guardarlas dentro de la caja. Matheo estuvo muy activo llevando las pelotas al igual que Miguel Angel, Salome y Dannce también siguieron la instrucción que les dió la profesional, luego de esto siguieron jugando con las cajas metiendose dentro de ellas y también poniéndoselas de sombrero, al finalizar se dió inicio al ritual de higiene y cambiado para luego consumir los alimentos del almuerzo, allí todos consumieron los alimentos con ayuda de la profesional y luego tomaron la siesta reparadora

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La profesional se dió cuenta que el juego con las cajas es de gran interes para los niños y las niñas pues apenas las vieron quisieron meterse en ellas y esconderse allí adentro tambien las usaban para ponerselas en la cabeza e ir a asustar a los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

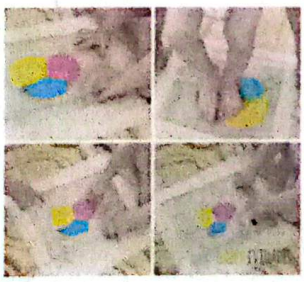
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 25/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores 5, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cubetas de huevos, cinta,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PISANDO FUERTE"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. La profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional pondrá por el espacio cubetas de huevos en donde ellos y ellas darán pasos sobre ellas descubriendo su textura mientras caminan sobre ellas en medias y luego descalzos, fortaleciendo así su desplazamiento. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Febrero 25/2026

El dio de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilos a excepción de Ian quien entró llorando muy emotivo, pero luego de un tiempo se tranquilizó y se unió al juego de acogida mientras iban llegando todas las participantes, al llegar las nuevas reforzadas estuvieron un poco inquietos para comer, la profesional debió ayudarlos para que comieran todo sin embargo no comieron muy bien, durante la experiencia pedagógica la profesional les puso las cubetas para que caminaran sobre ellas causandoles curiosidad pues estas se hundian en algunos pasos como fué el caso de salomé quien caminó sobre las cubetas hundiendolas flanner con ayuda de la profesional sintió un poco de incomodidad puesto que el no camina aun solo y esto le provocaba desconfianza al hundirse cuando el daba los pasos, al finalizar la profesional le dijo a los partcipantes que recogieron las cubetas y las depositaran en la basura en donde salome, Ethan y matheo ayudaron a recoger el reguero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se pudo observar que los niños y niñas estuvieron atentos y curiosos por ponerse de pie sobre las cubetas tambien les generó un poco de desconfianza no tener estabilidad para ponerse de pie pues cuando hacian un poco de fuerza estas se hundian.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:26/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores 5, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, fichas grandes		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TORRES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas del nivel de Caminadores 5, la profesional saludará de forma calurosa y amorosa a los niños y las niñas brindándoles seguridad al llegar al jardín. Como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el piso en donde se sentarán los niños y niñas junto a fichas de goma, motivándolos a hacer una torre con ellas fomentando así el trabajo en equipo y la coordinación viso manual. Dando continuidad a los rituales la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Como experiencia extra la profesional tendrá unos guantes de texturas que usará como títeres que interactuarán con los niños y niñas permitiendo que sientan cada uno sobre sus mejillas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 26/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras ella les iba recibiendo sus objetos personales y los iba acomodando para que se fueran uniendo al juego de acogida, al llegar los nueves reforzadas se observó que varias de los participantes no querian consumir los alimentos por lo cual la profesional debió ayudarlos a terminar, luego de hacer lavado de manos y cambio de pañales se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en presentarles las fichas de encajar a los niños y niñas en donde inicialmente se les dió la instrucción de sentarse en mesa redonda para escuchar la instrucción y luego se les entregó las fichas en donde Dominic empezó a Apilarlas y a pelear con Ethan porque queria todas las fichas para él, pero a medida que la profesional le dijo que compartiera fue invitando a los demás niños a jugar con él Dannae y Salomé tambien jugaron las dos sentandose en un espacio del salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que la profesional observara el interes que despierta en los niños y las niños este tipo de material pedagógico didáctico donde pueden explorar su creatividad y compartir con sus pares fortaleciendo el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

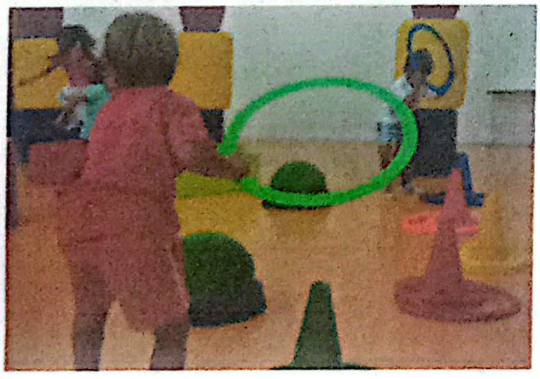
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:27/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Caminadores 5, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: polimotor, mesas, sillas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO DE OBSTACULOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada fortaleciendo su proceso de vinculación y acogida. La profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el polimotor y organizara los elementos de alli creando un circuito de obstáculos que fortalezca los movimientos de los participantes y el seguimiento de instrucciones. El circuito de obstáculos hace parte de nuestro recorrido de exploración y aventura. En este espacio, las niñas y los niños transitan por distintos retos como caminar, trepar, rodar, saltar o equilibrarse, los cuales se viven a su propio ritmo y según sus posibilidades. Cada obstáculo se convierte en una oportunidad para descubrir el cuerpo, fortalecer la confianza y atreverse a intentar, siempre en un ambiente seguro y acompañado.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

febrero 27/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a las profesionales mientras ella les recibía sus objetos personales para ubicarlos en el lugar correspondiente para luego irlos invitando al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes al llegar los nuevos reforzados consumieron los alimentos mejor que ayer a excepción de Salome quien no quiso comer nada, al terminar se dio paso al ritual de higiene y cuidado para luego subir al polimotor observando que Ian tiene gran destreza motriz para subir las escaleras puesto que no se agarra de la baranda sino de la pared, en cambio Miguel, Matheo y Donnie bajaron con ayuda de la profesional pues aún no cuentan con tanta firmeza al subir y bajar escalones, en el polimotor disfrutaron del rodadero en donde Dominic subia y bajaba lanzandose de cabeza y sentado, Ian por su lado tambien intentó lanzarse de cabeza y se resbaló por lo tanto prefirió seguir lanzándose sentado. Al finalizar retornamos al salón para tomar los alimentos del almuerzo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que la profesional observara el interes que despierta en los niños subir al polimotor pues es un lugar en donde pueden correr, trepar, jugar sin temor a caerse. y les gusta lo que allí descubren.

Powered by CamScanner